

DIAGNOZA SZKOLNA

Szkoła podstawowa
Test na początek roku szkolnego

Imię i nazwisko _____ Klasa _____

KLASA 8
Grupa B

Zadanie 1 (____/3 pkt)

01 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. W zadaniach 1-3, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1 What time is the boy going to be back home?



A



B



C

2 Where can you hear this announcement?



A



B



C

3 Lucy is mainly talking about her

A work plans.

B health problems.

C new hobby.

Zadanie 2 (____/3 pkt)

02 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1-3) odpowiadające jej zdanie (A-D). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A I can spend hours visiting interesting places.

B I feel best in a quiet place by the water.

C I relax in a different way to my friends.

D I can't imagine a better holiday than one by the sea.

1	2	3

Zadanie 3 (____/3 pkt)

03 Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź przedstawiciela szkoły językowej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 1-3 w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

MALTA LANGUAGE WEEK

The course will last for 5 days. There will be ¹_____ of English every day.
An English evening will be organised ²_____. On Sunday, you will be able
to have fun in the sea and play ³_____.

Zadanie 4 (____/3 pkt)

 04 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1-3). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

1

- A I think you can do it well.
- B I don't feel well.
- C It doesn't matter.

2

- A You can't speak English.
- B Take care, Alan!
- C Hold on a moment, please.

3

- A Don't mention it.
- B We can't go there.
- C That's a great idea!

Zadanie 5 (____/2 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (1-2) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

1 Zaproponuj koledze/koleżance wspólne zakupy w centrum handlowym.

- A Can I go to the shopping centre?
- B How about going to the shopping centre?
- C We go to the shopping centre together.

2 Właśnie usłyszałeś/usłyszałaś szokującą wiadomość. Upewnij się, czy to prawda.

- A Are you all right?
- B Is that right?
- C Are you real?

Zadanie 6 (____/2 pkt)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1-2) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1 _____
the book, Emily.



You're welcome. Glad to help.

2 _____
to Kate's birthday party,
Mum?



I think so. When's the party?

Zadanie 7 (____/3 pkt)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Lost your wallet?

I found one on a bench in Victoria Park.

There's some money inside it.

If you think it's yours, call Jessie on 542 050 221.

To get your wallet back, you will have to describe it and tell me how much money is in it!

1 This text was written by someone who

A has a wallet for sale.

B has lost a wallet.

C has found a wallet.

Matt

Hi Greg. I've got some kind of flu and I feel terrible! I've got a runny nose and a sore throat, so I can't take part in the tournament tomorrow. Sorry about that. Say hello to everyone. I'll ring you later.

2 Matt is writing the message

A to say hello to Greg.

B to apologise to Greg.

C to invite Greg to a tournament.

The English have their breakfast, but the Scottish have their haggis. Scotland's traditional dish is haggis. It is made from lamb's liver, lungs and heart mixed with onions, herbs and spices, all packed in a bag made from a sheep's stomach. In fact, it looks a bit like a sausage.

3 The text is about

A a traditional English breakfast.

B traditional Scottish food.

C the difference between England and Scotland.

Zadanie 8 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (1-3) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-D). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

New message

Dear Gina,

Thank you for your email. I'm glad you're fine and that your new school is OK. You wanted to know my news. Well, I've met a new boyfriend.¹ ____ I went there on my own and I was feeling very sad, so meeting him was a big surprise! What does he look like? ² ____ He's got dark hair and beautiful blue eyes. He's well-built and very fit. He plays volleyball and works out in the gym twice a week! We have a lot in common. We both like sports and we love going to the cinema. ³ ____ It was very funny! I hope you'll meet him soon. Take care.

Ela

Send

A B C D E

A We got to know each other at my friend's birthday party last month.

B Well, he's tall and very handsome.

C He likes playing basketball.

D Last Saturday, we went to see a romantic comedy.

Zadanie 9 (____/3 pkt)

Przeczytaj trzy wypowiedzi (A–C) oraz zdania 1–3. Do każdego zdania dopasuj właściwą wypowiedź. Wpisz rozwiązania do tabeli.

A

I hope you're not angry with me. I feel awful after our fight. Will you forgive me for those terrible words? Please, write back.

B

I've got some great news: I'm throwing a party next Saturday! I'd really like you to be there. Will you come? Let me know as soon as possible, please.

C

I'm so happy we've managed to find some information about British kings. You've been a real help. You're a star!

This person:

1 writes a message to apologise.

2 would like to invite a friend.

3 wants to thank a friend.

1	2	3

Zadanie 10 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu Matyldy luki 1–3 zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Today I want to tell you about the Science Festival in my school. It was absolutely wonderful and I learned so much. For three days we did lots of experiments in our chemistry lab. We had a lesson with a real astronomer and a real inventor! Both of them told us so many interesting things. There were also some films and multimedia presentations about different discoveries. Simply wow!

New message

Cześć Zosia,

Widziałaś może najnowszy wpis na blogu Jima? W ¹_____ odbył się Festival Nauki. Trwał ²_____, podczas których działy się niesamowite rzeczy! Robili eksperymenty, oglądali ciekawe filmy i prezentacje multimedialne. Odbyły się też zajęcia z astronomem i ³_____. Brzmi ciekawie, prawda? Matylda

Send

A    

Zadanie 11 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Need some ideas for a quick dinner? Here they are. How ¹ _____ a green salad first, with two kinds of lettuce, tomatoes, green ² _____ and some sweet corn? And then a simple hot dish – like spaghetti Bolognese? You ³ _____ some minced meat, tomatoes, onions, garlic and fresh basil leaves. And some pasta, of course! Oh yes, some salt and pepper, too. It's really easy!

- 1 A many B much C about
2 A paper B peppers C paprika
3 A will need B needed C needs

Zadanie 12 (____/3 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A earn B at C money D save E time F on

Is being a DJ a dream job? Well, it's only a part time job, so you don't ¹ _____ much money. You work long hours over the weekend and you never have the ² _____ to meet your friends. When you leave the club ³ _____ Sunday morning, you feel very tired and it takes you two days to recover. Is it really such a good job ...?



Zadanie 13 (____/2 pkt)

Uzupełnij zadania 1–2. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie zmieniaj kolejności wyrazów. Możesz dodać inne wyrazy, jeśli to konieczne. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1 My new chair is (comfortable) _____ my old chair.
2 My grandma (never / be) _____ the USA.

Zadanie 14 (___/9 pkt)

Spędzasz weekend u swojego kuzyna na wsi. W e-mailu do kolegi z Anglii:

- krótko opisz miejsce, w którym przebywasz,
- napisz, co już ciekawego z kuzynem zrobiliście,
- wyraż nadzieję, że w wakacje kolega cię odwiedzi.

Hi Chris,

I'm spending the weekend at my cousin's place.

[illegible]